

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Аксубаевский техникум универсальных технологий»

Утверждаю  
Директор ГАПОУ «АТУТ»  
 /Ф.Ф. Аюпов/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Аксубаево, 2022г.

**Разработчик:**

ГАПОУ «АТУТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Жаркова А.Н.  
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии

---

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ	5
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	7
3.1 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	7
3.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	32

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Фонд оценочных средств (ФОС) учебной дисциплины История разработан в соответствии с рабочей программой.

ФОС по учебной дисциплине является неотъемлемой частью нормативно - методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимся образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума.

ФОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающихся установленных результатов обучения.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Таблица 1

Результаты (знания, умения)	Общие компетенции (ОК)	Личностные результаты реализации программ воспитания	Формы и методы контроля и оценки
<i>уметь:</i>			
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ОК-2; ОК- 3; ОК-5; ОК-6.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	устный опрос, - тестирование -эссе -заполнение таблиц
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	ОК-2; ОК- 3; ОК-5; ОК-6.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	устный опрос, - тестирование -практическая работа
определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК- 7;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	устный опрос, - тестирование анализ предложенных понятий по изучаемой теме
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	ОК-4; ОК-11; ОК-12.	ЛР 3 ЛР 5	устный опрос, - тестирование
<i>знать:</i>			
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК- 7;	ЛР 2 ЛР 5	-устный опрос, - тестирование анализ предложенных понятий по изучаемой теме;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	ОК-1; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-12.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7	-устный опрос, - тестирование анализ предложенных понятий по изучаемой теме;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК-1; ОК-2; ОК-11; ОК-12.	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	-устный опрос, - тестирование
назначение международных организаций и основные	ОК-1; ОК-2;;	ЛР 2 ЛР 3	-устный опрос, - тестирование

направления их деятельности;	ОК-9; ОК-11; ОК-12.		-практическая работа
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК-4; ОК-11; ОК-12.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	-устный опрос, - тестирование -заполнение таблиц
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	ОК-1; ОК-10; ОК-11; ОК-12.	ЛР 5 ЛР 8	-устный опрос, - тестирование -анализ предложенных понятий по изучаемой теме;
ретроспективный анализ развития отрасли	ОК-1; ОК-12	ЛР 2 ЛР 5	-устный опрос

### **3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **3.1 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

3.1.1. Банк тестовых заданий по темам дисциплины.

##### **Тема 1. Технологии новой эпохи. Становление информационного общества** **Часть 1.**

###### **1. Научно-техническая революция – это:**

- А) коренной переворот в производстве, основанный на применении совершенно новых технологий;
- Б) коренной переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении техники в главную вспомогательную силу общества;
- В) коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества.

###### **2. Промышленный переворот в 18-19 веках представлял собой переход:**

- А) от ремесла к мануфактуре
- Б) от ручного труда к крупному машинному производству
- В) от ручного труда к водяному колесу.
- Г) от водяного колеса к электрическому двигателю.

###### **3. Не является характерной чертой НТР**

- А) использование угля и нефти в качестве главных источников энергии
- Б) универсальность, всеохватность;
- В) чрезвычайное ускорение преобразований
- Г) изменение роли человека в производстве
- Д) использование её достижений в военных целях.

###### **4. Не является главным направлением развития производства**

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| А) электронизация                        | Д) производство новых материалов     |
| Б) комплексная автоматизация             | Е) ускоренное развитие биотехнологий |
| В) электрификация                        | Ж) космизация.                       |
| Г) перестройка энергетического хозяйства |                                      |

###### **5. Не является путем развития техники и технологии**

- А) эволюционный путь Б) революционный путь В) эвакуационный путь

###### **6. Мировое хозяйство-это**

- А) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями
- Б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, не связанных между собой какими-либо отношениями.

###### **7. В современном мировом хозяйстве ведущими центрами являются:**

- А) Северная Америка, США, Зарубежная Европа
- Б) Азия, Зарубежная Европа, Австралия
- В) Зарубежная Европа, США, Япония
- Г) Южная Америка, Япония, США

###### **8. Использование биологических процессов в производственных целях называется**

- 1) биотехнологией
- 2) биоэкологией
- 3) генной инженерией
- 4) фитотехнологиями

**9. Вставьте пропущенное понятие в слова советского философа Б.М. Кедрова:**

«В нынешних взаимоотношениях между наукой, техникой и производством \_\_\_\_\_ составляет самый революционный, самый быстродействующий и подвижный элемент, хотя она и возникла значительно позднее производства и в прежние времена явилась отстающим звеном в системе «Наука-техника-производство». (наука)

**10 Определите основные направления развития общества в конце XX-начале XXI вв.**

**Часть 2. Становление информационного общества**

**1. В развитии человечества существуют этапы, названные информационными революциями, (четыре)**

**2. Дополните 1 из 4 этапов в развитии человечества, названных информационными революциями:**

Первый этап – связан с изобретением письменности. .

Второй этап – изобретение книгопечатания.

Третий этап– \_\_\_\_\_-(изобретение электричества).

Четвертый этап – изобретение микропроцессорной технологии и персональных компьютеров.

**3. Дайте определение термина «Информационное общество»**

**4. Охарактеризуйте процесс изменения социальной структуры общества развитых стран к концу XX в.**

**5. Раскройте понятие «средний класс». Какую роль он играет в общественно-политической жизни?**

**6. Что такое рынок знаний (информации)? Почему производство знаний стало выгодной сферой вложения капитала?**

**Тема 2. Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х гг.**

**1.В чём были причины кризисов 1960-1970-х гг. в развитых странах? Выберите верные ответы.**

А. Из-за расходов на социальные программы образовался большой дефицит бюджета этих стран.

Б. Дальнейший рост экономики стал не возможен без внедрения кардинально новых технологий.

В. В середине 1970-е разразился нефтяной кризис, цены на нефть выросли почти в 4 раза, что вызвало повышение и других цен.

Г. Повысилась рождаемость.

**2. Почему модели социальной стабильности в развитых странах не выдержали испытания?**

Бизнес, сдерживаемый налогами и размерами государственного сектора, не мог обеспечить достаточное количество налоговых поступлений.

Модель неэффективна в принципе.

При постоянном росте социальных программ постепенно возникала ситуация, когда в бюджете не оставалось на них денег.

Нет правильного ответа.

**3С чем связаны политические успехи левых сил и коммунистического движения в Европе в 1960-1970-х гг.?**

Данные движения в Западной Европе в описываемый период демонстрировали умеренность.



Они выступали не за диктатуру пролетариата, а за социальные программы и значительность роли госсектора в экономике.

Их идеи лежали в основе «общества благосостояния», которое почти всех устраивало до середины 1970-х годов.

Призывали к социалистической революции.

**4. Кто сказал о маргиналах: Такие люди остаются за бортом демократического процесса, и их жизнь являет собой самую непосредственную и реальную необходимость отмены невыносимых условий и институтов?**

Маргарет Тэтчер

Рональд Рейган

Герберт Маркузе

Гельмут Коль

**5В каких государствах Европы получили распространение экстремистские движения?**

Великобритания

Италия

Франция

Западная Германия

СССР

**6. Деятельность экстремистских организаций проявлялась в:**

рельсовой войне

частых террористических актах

студенческих выступлениях

профсоюзном движении

**7. Кто считается основоположником неомарксизма?**

Г. Маркузе

Э. Фромм

Д. Лукач

Ж.П. Сартр

**8. Человек, находящийся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающий влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей и так далее, - это:**

Люмпен

Радикал

Маргинал

Пролетарий

**9. Как называлась платформа, где предлагалась концепция «социализма с человеческим лицом», основанная на традиционных для стран Европы ценностях либеральной демократии?**

Социал-демократия

Радикализм

Неоконсерватизм

Еврокоммунизм.

**10. Целью новых левых -**

Реформы

Участие в коалиционных

Террор

правительствах.

Революция

**11. Кого новые левые называли мировой деревней?**

Жителей Восточной Европы

Жителей Африки

Жителей слаборазвитых стран

Жителей неевропейских стран.

Часть 2. Неоконсервативная революция 1980-х гг.

**1. Политический деятель, изображённый на фотографии, была лидером...**



варианты ответов

- Лейбористской партии Великобритании
- Консервативной партии Великобритании
- Христианско-демократического союза
- Либеральной партии Великобритании
- Демократической партии США

**2. Кто из перечисленных политических лидеров разных стран являлся сторонником неоконсерватизма?**

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| • Маргарет Тэтчер  | • Шарль де Голль |
| • Уинстон Черчилль | • Гельмут Коль   |
| • Билл Клинтон     | • Рональд Рейган |

**3. Экономист Артур Лаффер открыл закономерность влияния налоговых ставок на налоговые поступления в бюджет. Он утверждал, что...** Варианты ответов

- наиболее эффективной является пропорциональная система налогообложения
- наиболее эффективной является прогрессивная система налогообложения
- увеличение налоговой ставки выше определённого рубежа приведёт к снижению налоговых поступлений
- снижение налоговых ставок ниже определённого рубежа будет тормозить развитие предпринимательской активности

**4. Экономическое учение, которое лежит в основе политики неоконсерватизма.**

М	М	Н	Р	З	А	Е	И	О	Т
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**5. Верны ли утверждения?**

- Повышение процентной ставки Федеральной резервной системы США стало одной из предпосылок снижения инфляции.
- Неконсервативная методы в экономической политике государства использовались лишь в США, Великобритании и ФРГ.
- Общенациональная забастовка шахтёров в Англии против закрытия нерентабельных и малорентабельных угольных шахт в 1984–1985 гг., завершилась поражением бастующих.
- В период нахождения неоконсерваторов у власти в Великобритании были урезаны государственные расходы на образование.
- Неоконсерваторам в США не удалось добиться снижения инфляции в стране.

**6. Какой лидер изображённый на фотографии? Он был главой государства -----**  
**----?**

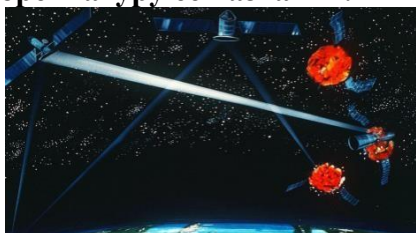
*В качестве ответа напишите четырёхзначное число, например, 2017*



**7. Что из перечисленного осуществлялось в США во время неоконсервативной революции?**

- поддержка частного предпринимательства
- приватизация государственных предприятий
- борьба с инфляцией
- увеличение налогов с доходов и прибыли
- увеличение вмешательства государства в экономику
- сокращение государственных расходов

**8. Вспомните, как называлась программа разработки противоракетной обороны США, концепция которой отражена на данном рисунке. В качестве ответа напишите аббревиатуру её названия.**



**9. Политика неоконсерватизма в Великобритании включала в себя... Варианты ответов**

- повышение прямых налогов и снижение косвенных
- расширение прав профсоюзов
- снижение расходов на социальные программы
- приватизацию государственной собственности
- снижение ставки учётного процента
- снижение прямых налогов и повышение косвенных

### **Тема 3. СССР: от реформ к застою**

**Вопрос 1. Что было сделано Ю.В. Андроповым за время его руководства страной?**

- разрешена частная торговля
- разработана программа реформ по переходу к рыночной экономике
- принят закон о борьбе с нетрудовыми доходами
- разрешена многопартийность

**Вопрос 2. Экономические реформы в СССР во второй половине 1960-х гг. связаны с именем...**

- Г.М. Маленкова
- Ю.В. Андропова
- А.Н. Косыгина
- Л.П. Берия

**Вопрос 3. Что было итогом проведения во второй половине 1960- х гг. экономических реформ под руководством А. Косыгина?** (несколько вариантов ответа)

- создание совнархозов
- увеличение прибыли промышленных предприятий
- прекращение государственного планирования
- акционирование промышленных предприятий

**Вопрос 4. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х гг. людей не разделявших господствовавшую в СССР государственную идеологию?**

- эмигрантами
- анархистами
- диссидентами
- космополитами

**Вопрос 5. Укажите главные положения экономической реформы СССР в 1965-1967 годах** (несколько вариантов ответа)

- Усиление экономического стимулирования производства
- Сокращение числа директивного планируемых показателей по производству продукции
- Замена отраслевых министерств совнархозами
- Постепенное возрождение частного сектора экономики
- Запрет колхозникам иметь частное подсобное хозяйство
- Повышение самостоятельности предприятий, хозрасчет

**Вопрос 6. Укажите события, относящиеся к периоду брежневской эпохи** (несколько вариантов ответа)

- Принятие Конституции
- Публикация произведения А. Рыбакова "Дети Арбата"
- Создание пятого управления КГБ по борьбе с диссидентами
- Отмена в СССР смертной казни
- Денежная реформа

**Вопрос 7. Конституция так называемого развитого социализма была создана в:**

- 1956г.
- 1964г.
- 1977г.
- 1982г.

**8. Фамилия преемника Ю.В. Андропова на посту Генерального секретаря ЦК КПСС \_\_\_\_\_**

**Вопрос 9. Установите правильную последовательность нахождения у власти руководителей Советского государства с 1953-1991гг.**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| • Н.С. Хрущев   | • К.У. Черненко |
| • Л.И. Брежнев  | • М.С. Горбачев |
| • Ю.В. Андропов |                 |

**Тема 4. Углубление кризисных явлений и начало политики перестройки**

**1. Какое событие в международной политике 1970-1980-х годов стало причиной перечисленных явлений: осуждение агрессии СССР со стороны большинства стран-членов ООН, временный мораторий на ратификацию Договора ОСВ-2, новый виток противостояния двух военно-политических блоков - НАТО и ОВД и их лидеров - США и СССР.**

- Гражданская война во Вьетнаме
- Введение советских войск в Афганистан
- Карибский кризис

- Поддержка правительством СССР коммунистического режима в Китае

**2. Напишите название независимого профсоюза в Польше, ставшего основой массового демократического движения в 1980-1981 году и арестованного лидерами польских коммунистов. Ответ запишите именем существительным с большой буквы в именительном падеже в единственном числе. \_\_\_\_\_**

**3. Какая страна, союзница СССР, в 1979 году начала военные действия против дружественного Советскому Союзу Вьетнама, что стало причиной осложнения с обеими этими странами?**

- Китай
- Япония
- Корея
- Индия

**4. Кто стал Генеральным секретарем ЦК КПСС в 1982 году после смерти Л.И.Брежнева?**

**5. Какие меры были предприняты Советским союзом и рядом стран союзников по ОВД для разрешения политического кризиса в Польше в начале 1980-х годов? ( несколько ответов).**

- Был введён ограниченный контингент советских войск в Польшу
- Советский союз ограничил въезд польских граждан в СССР по туристической визе
- Была оказана экономическая помощь Польше со стороны СССР
- СССР и страны-союзницы ограничили поставки в Польшу по плану экономической помощи
- Советский союз посоветовал лидерам польских коммунистов ввести в Польше военное положение

**6. В списке основных характеристик внутренней политики Андропова Ю.В. выберите лишнее.**

- расширение борьбы с инакомыслием
- ужесточение мер по борьбе со злоупотреблениями в хозяйственной сфере
- меры против верхушки партийного и военного руководства
- реорганизация совнархозов в министерства

**7. Руководство какой среднеазиатской республики подверглось полному разгрому за злоупотребления во власти, а именно многомиллиардные приписки по производству хлопка, позволявшие получать и расхищать огромные средства за произведённую продукцию?**

- Узбекистан
- Туркменистан
- Казахстан
- Таджикистан

**8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к преобразованиям периода перестройки. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду..**

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) Альтернативные выборы    | 5) индивидуальная трудовая |
| 2) гласность                | деятельность               |
| 3) раскулачивание           | 6) совнархозы              |
| 4) Съезд народных депутатов |                            |

**9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к преобразованиям периода перестройки. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду..**

- 1) приписки
- 2) теневая экономика
- 3) коррупция

- 4) массовые репрессии
- 5) диссиденты (инакомыслящие)
- 6) эвакуация

**Вопрос 10. После смерти Ю.В.Андропова в 1984 году пост Генерального секретаря в СССР занял**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| • Л.И.Брежнев  | • М.С.Горбачёв |
| • К.У.Черненко | • Г.М.Маленков |

#### **Тема 5. Развитие гласности и демократии в СССР**

##### **1.Какое событие из названных произошло в период перестройки?**

- 1)развернулось диссидентское движение
- 2)отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС
- 3)сформулирована концепция построения развитого социализма
- 4)разработана «Продовольственная программа»

##### **2.Что из названного характерно для периода перестройки социализма?**

- 1)политика гласности
- 2)широкое распространение самиздатовской продукции
- 3)введение партийного контроля за деятельностью правозащитных организаций
- 4)преследование диссидентов

##### **3.Комиссия по реабилитации жертв сталинских репрессий была создана**

- 1) в 1985 г. 2) в 1987 г. 3) в 1990 г. 4) в 1991 г.

##### **4.XIX партконференция, на которой была принята программа политических преобразований, состоялась**

- 1)в 1986 г. 2)в 1988 г. 3) в 1991 г. 4) в 1992 г.

##### **5.Какое событие произошло в 1989 г.?**

- 1)состоялся XXVII съезд КПСС
- 2)начата антиалкогольная кампания
- 3)провозглашена программа формирования правового государства
- 4)состоялись выборы народных депутатов СССР

##### **6.Недовольство рядячленов КПСС политикой М.Горбачева было вызвано**

- 1)критикой в адрес КПСС
- 2)низким политическим рейтингом Генерального секретаря
- 3)разрешением многопартийности
- 4) нерешительностью проведения экономических реформ

##### **7. Н.Андреева в статье «Не могу поступиться принципами»**

- 1) отстаивала идею сохранения политических традиций советского общества
- 2)высказывала мысль о необходимости дальнейшей демократизации общества
- 3)призывала к развитию институтов гражданского общества
- 4)призывала к созданию демократических партий

##### **8.Выборы первого Президента РСФСР состоялись**

- 1) в 1985 г. 2) в 1989 г. 3) в 1990 г. 4) в 1991 г.

##### **9.М.Горбачев был избран Президентом СССР**

- 1) в ходе всеобщих и равных выборов
- 2) на заседании съезда народных депутатов
- 3)на заседании Президиума Верховного совета СССР
- 4) на заседании ЦК КПСС

##### **10.В ходе процесса реабилитации было восстановлено доброе имя**

- 1)политических заключенных ,подргшихся репрессиям в 30- 50-е гг.
- 2)диссидентов, осужденных в 60-80-е гг
- 3)членов политической оппозиции 1918-1923 гг

4) граждан, осужденных по обвинению в незаконном предпринимательства в «андроповский период»

## **Тема 6. Кризис и распад советского общества**

### **1. Причина роста сепаратистских тенденций в СССР в 1980-х гг.:**

- 1) глубокий экономический кризис
- 2) рост населения в союзных республиках
- 3) создание компартий в союзных республиках
- 4) принятие Декларации о суверенитете России

### **2. Процесс формирования нового союзного договора союзными республиками СССР получил название:**

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| 1) «война законов»     | 3) «новоогаревский процесс» |
| 2) «августовский путч» | 4) «парад суверенитетов»    |

### **3. Свою подпись под Беловежскими соглашениями поставил:**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) Б. Ельцин   | 3) Г. Янаев     |
| 2) М. Горбачев | 4) Г. Явлинский |

### **4. Арест членов ГКЧП повлек за собой:**

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1) роспуск КПСС                | конфликтов                        |
| 2) отказ от политики гласности | 4) укрепление центральных органов |
| 3) прекращение национальных    | власти                            |

### **5. В каком году произошло событие, о котором идет речь в отрывке из документа?**

17 августа группа государственных руководителей и приглашенные собрались у В.А. Крючкова на объекте на окраине Москвы и решили: четырем представителям от совещания вылететь в Крым к Горбачеву и убедить его в необходимости решить два вопроса. Первый — не подписывать 20 августа Союзный договор... так как его готовы были подписать только шесть республик из 15. Второй вопрос — объявить чрезвычайное положение в тех районах страны и отраслях народного хозяйства, где это требуется.

### **6. В результате распада СССР произошло:**

- |                                      |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1) усиление обороноспособности       | 4) обострение межнациональных |
| 2) усиление политики русификации     | конфликтов                    |
| 3) ускорение экономического развития |                               |

### **7. В каком году произошло событие, о котором идет речь в отрывке из документа?**

Мы, руководители <...> отмечая, что переговоры о подготовке нового союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава Союза ССР и образование независимых государств стал реальным фактом... Осознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревающую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств.

### **8. Причина распада СССР:**

- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1) создание Союзного договора      | 4) рост уровня жизни в союзных |
| 2) прекращение «холодной войны»    | республиках                    |
| 3) рост национального самосознания |                                |

## **Тема 7. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960—1980-е гг. Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.**

(Практическая работа)

### **1. В 1975 и 1978 гг. Нобелевской премии были удостоены труды ученых**

- 1) Л. Канторовича и П. Капицы 2) М. Келдыша и В. Челомея  
3) С. Федорова и Г. Илизарова 4) А. Микояна и М. Гуревича

### **2. Космическая станция нового поколения «Мир» была выведена на орбиту**

- 1) в 1971 г. 2) в 1980 г. 3) в 1982 г. 4) в 1986 г.

**3. За книги «Малая земля», «Целина» и «Возрождение» Ленинской премии по литературе был удостоен**

- 1) Н.Хрущев 2) Г.Жуков 3) Л.Берия 4) В.Молотов

**4. Писателями- «деревенщиками» называли**

- 1) В.Асафьева, В. Белова, В. Распутина  
2) Ю.Бондарева, Г. Бакланова, Б. Васильева  
3) В.Пикуля и братьев А. и Б.Стругацких  
4) Э. Белютина, И.Ефремова, А. Казанцева

**5. Премии «Оскар» был удостоен художественный фильм «Война и мир» режиссера**

- 1) Г.Козинцева 2) С. Бондарчука 3) Л.Гайдая 4) М. Хейфеца

**6. Кто является автором произведения «Архипелаг ГУЛАГ» , посвященного жизни заключенных?**

- 1) А. Твардовский 2) В. Шукшин 3) Р. Гамзатов 4) А. Солженицын

**7. В каком году состоялась выставка произведений художников, получившая название «бульдозерной»?**

- 1) в 1969 г. 2) в 1974 г 3) в 1980 г. 4) в 1984 г.

**8. Стил в искусстве, пародировавший традиционные для советской действительности сюжеты**

- 1) соц-арт 2) конструктивизм 3) модерн 4) критический реализм

**9. Космическая станция нового поколения «Мир» была вы-ведена на орбиту**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. в 1971 г. | 3. в 1982 г. |
| 2. в 1980 г. | 4. в 1986 г. |

**10. За книги «Малая земля», «Целина» и «Возрождение» Ленинской премии по литературе был удостоен**

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. Н. С. Хрущев | 3. Л. И. Брежнев |
| 2. Г. К. Жуков  | 4. В. М. Молотов |

**1. В каком году было объявлено о высадке американских астронавтов на Луну?**

- |        |        |
|--------|--------|
| • 1969 | • 1992 |
| • 1976 | • 1961 |
| • 1985 |        |

**2. Как называется наука о закономерностях получения, обработки, хранения и передачи информации? Составьте слово из букв:**

КБИТАЕРЕИKN

**3. Как называется направление в искусстве конца XIX - начала XX века, для которого характерен разрыв с прошлым историческим опытом, постоянное обновление художественных форм?**

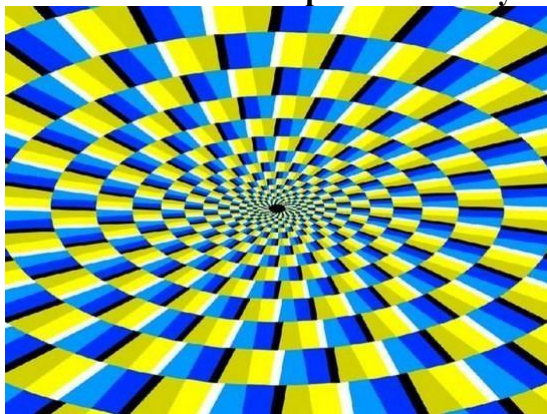
**4. Кто является автором картины "Алжирские женщины"?**



- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| • Джексон Поллок | • Пабло Пикассо |
| • Фернан Леже    | • Марк Ротко    |
| • Ренато Гуттузо |                 |



5. Какое направление искусства представлено на изображении?



- Абстрактный экспрессионизм
- Кинетическое искусство
- Оп-арт

- Поп-арт
- Концептуальное искусство

6. Какие две художественные школы определяли направления искусства второй половины XX века?

- Английская
- Мадридская
- Нью-Йоркская

- Американская
- Европейская

7. Напишите фамилию автора произведения, изображённого на картинке.



8. Как называется направление искусства, представители которого стремились представить окружающий мир с фотографической точностью? Составьте слово из букв:

МЕПИЛЗРГИЕРА

**Тема 10. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития**

**1. Что привлекало зарубежных инвесторов в новые индустриальные страны?**

- перспективность региона как рынка сбыта товаров
- отсутствие налогов на прибыль
- высокая платёжеспособность населения
- сравнительно дешёвая рабочая сила

- наличие высокоразвитой промышленности
- выгодное географическое положение

**2. Какие страны относят к группе «азиатских тигров»?**

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. Турция      | 4. Китай    |
| 2. Южная Корея | 5. Сингапур |
| 3. Гонконг     | 6. Япония   |

**3. Ко «второй волне» новых индустриальных стран относят...**

- |              |                      |
|--------------|----------------------|
| 1. Индию     | 4. Тайвань           |
| 2. Индонезию | 5. Саудовскую Аравию |
| 3. Таиланд   | 6. Китай             |

**4. Напишите фамилию президента США, предложившего для стран Латинской Америки программу "Союз ради прогресса".**

**5. Событие, которое иллюстрирует данная фотография, оказало существенное влияние на политику США в Латинской Америке. Когда оно произошло?**

*В качестве ответа напишите четырёхзначное число (год), например, 2017*



**6. А1. Причина японского «экономического чуда»:**

- 1) высокие военные расходы
- 2) помощь Советского Союза
- 3) наличие большого числа колоний
- 4) заимствование зарубежного научно-технического опыта

**Тема 9. Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-е гг.**

**1. Какая страна в Азии была первой индустриальной:**

- |           |               |
|-----------|---------------|
| • Тайвань | • Япония      |
| • Гонконг | • Южная Корея |

**2. Соотнесите страны и формы правления в них**

- |          |                     |
|----------|---------------------|
| • Япония | • Египет            |
| • Китай  | • Саудовская Аравия |

**3. Соотнесите ведущие страны и их союзников**

- |          |           |
|----------|-----------|
| • Египет | • Израиль |
| • Сирия  | • Турция  |

**4. Новыми индустриальными странами в Азии стали:**

- |            |           |
|------------|-----------|
| • Гонконг  | • Индия   |
| • Сингапур | • Таиланд |

**5. Кто в Китае выдвинул идею осуществления рыночных реформ при социалистической системе:**

- Дэн Сяопин
- Мао Цзедун
- Чан Кайши

6. Дж. Неру, И.Ганди, Р.Ганди представители какой партии
- ИНК
  - КПСС
  - НИС
  - ОАР
7. В какой стране Латинской Америки начинается строительство социализма:
- Бразилия
  - Аргентина
  - Куба
  - Мексика
8. Соотнесите военно-политические блоки и страны входящие в них:
- СССР
  - Англия
  - США
  - Болгария
9. Выделите события относящиеся к политике разрядки
- Карибский кризис
  - Соглашение о прекращении ядерных испытаний в трех сферах
  - Договор о нераспространении ядерного оружия
  - направление ограниченного контингента советских войск в Афганистан
10. В каком году были выведены советские войска из Афганистана
- 1989
  - 1988
  - 1979
  - 1990

### **Тема 10 Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».**

1. Какое событие считается началом холодной войны?
- первое испытание атомной бомбы
  - "фултонская речь" У. Черчилля
  - раздел Германии на ФРГ и ГДР
2. К понятию холодная война относится:
- создание антигитлеровской коалиции
  - исключение СССР из Лиги Наций
  - Карибский кризис
3. Каковы главные признаки холодной войны?
- глобальное соперничество двух сверхдержав, гонка вооружений, формирование образа "врага"
  - полное доминирование одной сверхдержавы, захват колоний, неограниченное использование военной мощи
  - многополярная мировая система, разоружение, полный отказ от военных конфликтов
4. Какое событие считается окончанием первого этапа холодной войны?
- подписание перемирия между КНДР и Республикой Корея
  - смерть И. В. Сталина
  - подписание Варшавского договора
5. Одним из признаков холодной войны было образование военно-политических союзов. В каком году была создана Организация Североатлантического договора (НАТО)?
- 1945 г.
  - 1947 г.
  - 1949 г.
6. В каком году на Мальтийском саммите М. С. Горбачев и Дж. Буш старший официально объявили об окончании холодной войны между СССР и США?
- 1989 г.

- 1990 г.
- 1991 г.

**7. В каком государстве разворачивались основные события холодной войны на ее заключительном этапе?**

- Корея
- Вьетнам
- Афганистан

**8. Какой из кризисов холодной войны был самым опасным и чуть было не привел человечество к ядерной катастрофе?**

- Берлинский кризис
- Карибский кризис
- ввод советских войск в Афганистан
- 1945-1985 гг.
- 1946-1991 гг.
- 1953-1990 гг.

**9. Какая страна, непосредственный участник холодной войны, до сих пор остается разделенной на два враждебно настроенных государства?**

- Вьетнам
- Корея
- Афганистан

**10. В 1991 г. между СССР и США был подписан договор о сокращении**

- обычных вооружений
- стратегических вооружений
- космических вооружений

## **Тема 11. Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. Интеграция развитых стран и её итоги**

**1. Глобализация в сфере финансов проявляется в**

- появлении электронных денег
- создании национальных валют
- появлении банковских монополий
- господстве товарно-денежных отношений.

**2. Создание Всемирной торговой организации привело к**

- уменьшению импортных пошлин
- запрещению транснациональных корпораций
- увеличению объемов мелкой розничной торговли
- превращению Китая в мирового промышленного лидера.

**3. Задачей государства в эпоху глобализации является**

- обеспечение международной конкурентоспособности страны
- запрещение хождения иностранных денег
- укрепление государственного сектора
- подавление оппозиции.

**4. На современном этапе развития основные потоки инвестиций направлены в**

- США
- Китай
- Россию
- Израиль.

**5. Формирование всемирного рынка капиталов, товаров, услуг и т.д. — это процесс**

- конкуренции
- дифференциации
- интеграции
- колонизации.

**6. К глобальным экологическим проблемам не относится**

- увеличение рождаемости в развитых странах
- технологический отрыв развитых стран от всего остального мира
- нехватка питьевой пресной воды
- рост угрозы мирового терроризма

7. К негативным последствиям процесса глобализации относится

- ускоренный обмен технологиями между странами мира
- расширение деятельности транснациональных компаний
- разрушение традиционных укладов жизни
- расширение мировой торговли.

8. Глобализация в сфере производства проявляется в

- создании транснациональных корпораций
- господстве товарно-денежных отношений
- возрастании роли небольших предприятий
- механизации физического труда.

9. Создание Европейского союза, МВФ, Мирового банка привело к

- усилению протекционизма
- укреплению таможенных границ
- введению национальной валюты в отдельных странах
- созданию единого экономического пространства в Европе.

10. Отрицательным последствием глобализации является

- разрушение традиционных укладов
- «холодная война»
- усиление колониального гнета
- увеличение рождаемости.

11. Для международной интеграции характерен процесс

- изоляции от других стран
- отказа от участия в мировой торговле
- введения единой валюты в нескольких странах
- запрещения создания транснациональных предприятий

12. Мировой финансово-экономический кризис 2008-2010 гг. начался с

- кризиса на фондовой бирже Нью-Йорка
- невозврата ипотечных кредитов на рынке недвижимости США
- разорения крупных нефтяных компаний США
- дефицита государственного бюджета США.

13. Понятие глобализации предполагает

- превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг
- международное движение капитала
- международную миграцию рабочей силы
- все перечисленное выше.

## Часть 2.

1. **Какому термину соответствует определение?**

Распад, расчленение целого на составные части; в политике – распад государств или их союзов.

2. **В каком году произошло событие, которое иллюстрирует рисунок?**

*В качестве ответа напишите четырехзначное число, например, 2017*



**3. В каком году членами Европейского союза стали некоторые бывшие республики СССР?**

- в 2004 г.
- в 2013 г.
- в 1995 г.
- в 2007 г.

**4. Что относится к проявлениям дезинтеграции в политической сфере?**

- стремление к автаркии
- политика протекционизма
- информационный изоляционизм
- рост сепаратизма
- распад государств или их союзов

**5. Какие условия и предпосылки соответствуют международной интеграции:**

1. равный уровень экономического развития стран;
2. географическая близость стран-участниц;
3. политическая воля руководства интегрирующихся стран;
4. интеграция развивается более успешно тогда, когда экономика стран находится на подъеме;
5. создание уже на первых порах структур, которыми страны должны передавать, делегировать отдельные полномочия, инструменты для их осуществления;
6. создание иницилирующего центра из одного - двух государств, которые должны спланировать страны-партнеры.
7. все выше перечисленные условия и предпосылки верны.

**6. Что лежит в основе международной экономической интеграции:**

1. экономический интерес самостоятельно хозяйствующих субъектов;
2. международное разделение труда;
3. рыночный механизм.

**7. . Нарастание объемов и расширение набора предлагаемых товаров и услуг на основе и в результате обеспечения эффективности хозяйственной деятельности и международных масштабах является:**

1. целью;
2. задачей;
3. функцией;
4. результатом.

**Тема 12. Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.**

**1 . Политическое развитие РФ в 1990-х гг характеризовалось:**

- возвращением к сталинизму
- восстановлением всевластия Советов
- нарастанием социальной напряженности
- установлением монополии КПСС на власть

**2 Название экономической реформы Е.Т. Гайдара**

- "экономический стресс"
- "шоковая терапия"
- "новое мышление"
- "перестройка"

**3 Либерализацией цен называют:**

- снижение стоимости кредита
- снижение стоимости национальной валюты
- отказ от государственного регулирования цен
- свободный обмен на валюту другого государства

**4 Причиной политического кризиса 1993 г стало:**

- появление многопартийности
- смещение Б.Н. Ельцина с поста президента
- издание указа о роспуске Государственной думы
- противостояние двух ветвей власти

**5. Действующая ныне конституция была принята в:**

- 7 октября 1977 г
- 12 декабря 1993 г
- 19 августа 1991 г
- 25 апреля 1993 г

**6 Событие, произошедшее в октябре 1993 г**

- начало работы Государственной думы
- принятие новой Конституции
- избрание Б.Н. Ельцина президентом РФ
- вооруженное противостояние Президента РФ и Верховного Совета

**7 Какие органы власти впервые возникли в нашей стране в 1990-е гг?**

- Президент
- Государственный совет
- Государственная дума
- Съезд народных депутатов
- Федеральное собрание

**8 Кто после отставки Е.Т. Гайдара стал Председателем правительства РФ, внесшим коррективы в курс рыночных реформ?**

- Г.А. Явлинский
- В.С. Черномырдин
- А.Б. Чубайс
- Е.М. Примаков

**9 Какая партия не относится к политическим партиям образовавшимся в 1990-е гг**

- "Союз 17 октября"
- "Отечество - вся Россия"
- "ЛДПР"
- "Яблоко"

**10 Соотнесите Лидеров с их партиями**

- "Яблоко"
- Жириновский
- "Выбор России"
- Зюганов
- КПРФ
- Явлинский
- "ЛДПР"

**Тема 13. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х**

**1. Федеративный договор между субъектами Российской Федерации был подписан**

- в 1992 г.
- в 1995 г.
- в 1997

**2. В 1992 г. Федеративный договор не подписали республики**

- Якутия и Алтайский край
- Башкортостан и Северная Осетия
- Татарстан и Чечня
- Ингушетия и Северная Осетия

**3. Указ «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики» был подписан Б. Ельциным**

- в 1992 г.
- в 1996 г.
- в 1994 г.
- в 1998 г.

**4. Стремление республик к отделению, проведению самостоятельной внутренней и внешней политики**

- коалиция
- сепаратизм
- консолидация
- аннексия

**5. Что из названного является одним из результатов внутренней политики Б.Н. Ельцина?**

- урегулирование взаимоотношений между центром и субъектами Федерации
- прекращение национальных конфликтов
- ликвидация автономий республик, входящих в Федерацию
- создание федеральных округов

**6. Какое из названных событий произошло в 1995 г.?**

- провозглашение независимости Чечни
- подписание Хасавюртских соглашений
- захват заложников в Буденновске
- создание СНГ

**7. Вторые президентские выборы в России состоялись**

- в 1995 г.
- в 1996 г.
- в 2000 г.
- в 1998 г.

**8. Для экономического развития Российской Федерации второй половины 1990-х гг. было характерно**

- установление профицита бюджета
- увеличение расходов на вооруженные силы страны
- проведение политики «шоковой терапии»
- увеличение количества безработных

**9. Одна из причин дефолта 1998 г.**

- увеличение цен на нефть
- высокие темпы инфляции
- увеличение трат на социальные программы
- деятельность коммерческих предприятий

**10. Вопрос о реструктуризации долгов России был успешно решен Правительством РФ под руководством**

- С. Кириенко
- В. Путина
- Е. Примакова
- С. Степашина

**Тема 14. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации**

**1. В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации**

- в 1999 г.
- в 2000 г.
- в 2002 г.
- в 2003 г.

**2. Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена**

- 1) противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики
- 2) «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации
- 3) кампанией реабилитации жертв политических репрессий
- 4) утверждением новой государственной символики

**3. России удалось выплатить долги МВФ в период работы Правительства РФ под руководством**

- 1) Б. Грызлова
- 2) С. Степашина
- 3) М. Касьянова
- 4) В. Кириенко

**4. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил**



- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) Общественную палату   | 3) Федеральное Собрание |
| 2) федеральные агентства | 4) федеральные округа   |

**5. Какое событие из названных произошло 1 сентября 2004 г.?**

- 1) захват террористами школы в Беслане
- 2) захват заложников в театральном центре на Дубровке
- 3) взрыв в Московском метро
- 4) создан Совет при Президенте по реализации национальных проектов

**6. Какое событие произошло раньше всех других?**

- 1) принятие закона «О гражданстве Российской Федерации»
- 2) создание партии «Единая Россия»
- 3) изменение порядка избрания руководителей субъектов Федерации
- 4) сокращение срока службы призывников до 1 года

**7. В результате выборов 1999 г. большинство мест в Государственной Думе получила партия**

- |                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| 1) «Отечество — вся Россия» | 3) КПРФ            |
| 2) «Единство»               | 4) «Единая Россия» |

**8. Отметьте один из результатов внутренней политики В.В. Путина в 2000-2004 гг.**

- 1) снижение налогов
- 2) приватизация крупных предприятий
- 3) прекращение закупок продовольствия за рубежом
- 4) снижение инфляции до 5% в год

**9. Авторы гимна России**

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1) С. Михалков и А. Александров | 3) М. Таривердиев и С. Добронравов |
| 2) М. Дунаевский и А. Пахмутова | 4) М. Блантер и М. Исаковский      |

**10. В 2000-2004 гг. в России появился**

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| 1) Конституционный Суд | 3) совестный суд |
| 2) Верховный Суд       | 4) суд присяжных |

**Тема 15. Российская Федерация в начале XXI в. Духовная жизнь России в современную эпоху.**

**Часть 1**

**1. Какие изменения были внесены в Конституцию Российской Федерации в 2008 году?**

- Увеличилась роль партий в жизни государства.
- Обязанностью правительства стал ежегодный отчет перед парламентом об итогах работы.
- Произошло расширение прав Федерального Собрания.
- Увеличился до шести лет срок полномочий президента.
- Госдума получила контроль над исполнительной властью.

**2. В каком году Россия стала полноправным членом Всемирной торговой организации?**

- |        |        |
|--------|--------|
| • 2010 | • 2010 |
| • 2012 | • 2008 |

**3. В каком году Россия направила свои силы для участия в боевых действиях против террористических формирований в Сирию?**

- |        |        |
|--------|--------|
| • 2018 | • 2015 |
| • 2014 | • 2016 |

**4. Напишите название инновационного центра, создание которого началось в 2010 году.**

**5. Какие проекты должны были быть реализованы в рамках программы «Приоритетные национальные проекты России»?**

- "Развитие аграрно-промышленного комплекса"
- "Образование"
- "Доступное и комфортное жильё"
- "Здоровье"
- "Развитие лёгкой промышленности"

**6. Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.**

- Основание Шанхайской организации сотрудничества
- Создание Совета Россия - НАТО («Совет двадцати»)
- Принятие закона "О полиции"
- Начало украинского политического кризиса

**7. Укажи только арабскими цифрами год, в котором был сформирован Стабилизационный фонд (позднее - Фонд национального благосостояния России).**

**8. Какие государства в 2010 году подписали соглашение о создании единого таможенного союза?**

- Беларусь
- Казахстан
- Молдова
- Россия
- Узбекистан

**9. Верно ли утверждение, что 21 марта 2018 года Владимир Путин подписал закон о принятии Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации?**

- да
- нет

**10. Укажите истинность либо ложность утверждений.**

- В мае 2000 года было создано 9 федеральных округов.
- В мае 2000 года началась реформа Совета Федерации.
- В сентябре 2000 года был создан Государственный совет - совещательный орган при президенте.

• 31 декабря 1999 года вышло видеообращение Бориса Николаевича Ельцина, в котором он объявил о своей отставке.

Часть 2 .

**1. Кто из перечисленных спортсменов прославился в фигурном катании?**

- Евгений Плющенко
- Александр Попов
- Алексей Ягудин
- Евгений Кафельников
- Лариса Лазутина

**2. Напишите фамилию главного тренера сборной России на чемпионате мира 2018 года.**

**3. Соотнесите деятеля культуры и сферу, в которой он прославился.**

- Дмитрий Хворостовский
- Николай Цискаридзе
- Ольга Бородина
- Андрис Лиепа

**4. Укажите истинность или ложность утверждений о театральной жизни.**

- Олег Меньшиков создал театр «Монолог XXI век».
- Сергей Проханов открыл «Театр Луны».
- В 1999 году московский театр «На Покровке» получил Государственную премию в области литературы и искусства за спектакль «Женитьба», по пьесе Гоголя.
- Театры находились на самообеспечении.

**5. Что из перечисленного было характерными чертами российской культуры в 1990-е годы?**

- Открытость мировым культурным процессам
- Уменьшение государственных затрат на развитие учреждений культуры
- Отсутствие свободы творчества
- Зависимость от спонсорской помощи
- Усиление цензуры

**6. Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.**

- Создание Всероссийской государственной телерадиокомпании
- Создание телерадиокомпании "Останкино"
- Создание Общественного российского телевидения

**7. Кто из этих российских режиссёров получил "Оскар" в категории «Лучший фильм на иностранном языке»?**

- Н. Михалков
- А. Балабанов
- С. Сельянов
- А. Сокуров
- В. Хотиненко

**8. В каком году в России произошёл полный переход к ЕГЭ?**

- 2008
- 2009
- 2007
- 2011
- 2010

#### **Тема 16. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе**

**1. Государства-участники конфликта из-за Нагорного Карабаха.**

- Болгария
- Турция
- Армения
- Грузия
- Азербайджан
- Румыния

**2. Напишите фамилию коммунистического лидера Польши, по инициативе которого в стране было введено военное положение.**

**3. Соотнесите имена политических лидеров и названия государств.**

*Обратите внимание на то, что в списке государств есть «лишние».*

- Эрих Хонеккер
- Николае Чаушеску
- Вацлав Гавел
- Лех Валенса

**4. Поставьте события 1980-х – 1990-х гг. в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.**

- образование профсоюза «Солидарность» в Польше
- начало перестройки в СССР
- революция в Румынии
- договор об объединении ФРГ и ГДР
- распад СССР
- разделение Чехословакии

**5. Договор об окончательном урегулировании в отношении Германии был подписан в...**

- Вашингтоне
- Москве
- Вене
- Берлине
- Потсдаме

**6. Вставьте пропущенное слово.**

Бескровные переходы от социалистической к либеральной системе в государствах Восточной Европы получили название «\_\_\_\_\_революции».

**Быстрый переход к рынку, отказ от государственного регулирования социально-экономических отношений.**

- шоковая терапия
- разгосударствление
- свободное ценообразование
- рыночная революция

**Верны ли утверждения?**

- В ходе объединения ФРГ и ГДР нового государства не создавалось.
- Некоторые бывшие республики СССР, став независимыми государствами, вступили в НАТО.
- Договор о создании Союзного государства подписали Россия и Казахстан.
- «Цветные революции» в конце XX – начале XXI в. произошли в Грузии, Украине, Казахстане.
- Во всех восточноевропейских государствах переход от коммунистического к либеральному режиму произошёл мирным путём.

**Тема 17. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития**

**1. Что способствует привлечению в Китай инвестиций?**

- большое количество населения
- слабость национальной промышленности
- отсутствие государственного вмешательства в экономику
- либеральное трудовое законодательство
- сравнительно дешёвая рабочая сила

**2. Верны ли утверждения?**

- Одним из важных экспортных продуктов Японии в начале XXI в. стали дорогие продукты питания.
- Ожидается, что к середине XXI в. Индия станет самой большой страной в мире по количеству населения.
- Одним из способов решить проблему растущей безработицы в Китае является негласное поощрение эмиграции.
- Увеличение социальных расходов государств Латинской Америки однозначно негативно влияло на развитие экономики.
- Государственный долг Японии – один из самых незначительных в мире.

**3. Что стало причиной начавшегося в конце 1980-х гг. экономического кризиса в Японии?**

- повышение курса иены по отношению к доллару
- снижение на мировом рынке спроса на традиционные продукты экспорта Японии
- заимствование новейших технологий на Западе
- недостаточный уровень квалификации работников
- снижение курса иены по отношению к доллару
- сокращение доли трудоспособного населения и рост числа пенсионеров

**4. Британский финансист Джим О'Нил, кроме группы БРИК, выделил ещё одну группу стран, чьи национальные экономики могут стать локомотивами мирового хозяйства в XXI веке. Её называют «группой \_\_\_\_\_».**

*Ответ запишите словом.*

**5. Какие государства входят в группу БРИКС?**

- Казахстан
- Индонезия
- Индия
- США
- Россия
- Сингапур
- Бразилия
- Китай
- Южно-Африканская республика

**6. Относительно умеренный, некритический спад производства или замедление темпов экономического роста.**

**7. Какие экономические реформы проводились в Бразилии в конце XX – начале XXI в.?**

- государственная поддержка сельскохозяйственного сектора
- отказ от использования иностранных инвестиций
- преимущественное развитие добывающих отраслей
- приватизация неэффективных предприятий
- национализация неэффективных предприятий
- приоритетное развитие производства полупроводников и программного обеспечения

## **Тема 18. Россия и складывание новой системы международных отношений**

**1. Внешняя политика современной России направлена на:**

- защиту национальных интересов
- укрепление Организации Варшавского договора
- сохранение социалистического содружества стран
- оказание материальной помощи странам «третьего мира»

**2. Особенность геополитического положения России в начале XXI в. состоит в том, что страна:**

- является евразийской державой
- является лидером мирового развития
- лишена выхода в незамерзающие моря
- сохранила свои колониальные владения

**3. Региональная международная организация, основанная в 2001 г. лидерами Китая, России и некоторых стран СНГ:**

- НАТО
- Совет Европы
- «Шанхайская шестерка»
- «Большая восьмерка»

**4. О процессе интеграции стран СНГ говорит создание:**

- единой межнациональной валюты
- общей для стран СНГ Конституции
- Евразийского экономического сообщества
- организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»

**5. Внешняя политика современной России направлена на:**

- расширение территории
- изоляцию страны от капиталистических стран
- укрепление геополитического положения страны
- сохранение единого экономического пространства стран-участниц СЭВ

**6. Особенность международных отношений в начале XXI в.:**

- однополярность мира
- отсутствие локальных войн
- сохранение колониальных империй
- начало нового витка «холодной войны»

**7. Неофициальный форум лидеров ведущих западных стран в современном мире называется:**

- НАТО
- Совет Европы
- «Шанхайская шестерка»
- «Большая восьмерка»

**8. О развитии процесса сотрудничества России со странами Запада в начале XXI в. свидетельствует ее участие в:**

- Тегеранской конференции
- программе «Партнерство во имя мира»
- урегулировании абхазско-грузинского конфликта
- работе организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»

## **Тема 19. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.**

### **1. Что из перечисленного относится к признакам глобальных проблем?**

- универсальность
- антропогенность
- комплексность
- нерешаемость
- продолжительность существования

### **2. До начала 90-х годов XX века среди глобальных проблем самой острой была проблема...**

- экологическая
- энергетическая
- гонки вооружений и предотвращения ядерной катастрофы
- неравномерности развития регионов мира
- демографическая

### **3. Все перечисленные проблемы, кроме двух, относятся к группе проблем взаимоотношений человека и общества. Какие проблемы "выпадают" из ряда?**

- |                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| • демографическая                 | • освоения космоса |
| • международного терроризма       | • образовательная  |
| • предотвращения опасных болезней | • информационная   |

### **4. К антропогенным факторам, способствующим возникновению глобальных проблем, относятся ...**

- ускорение темпов общественного развития
- распространение идеологии потребительства
- явления космического масштаба
- истощение природных ресурсов
- увеличение численности населения
- климатические изменения

### **5. Какому термину соответствует определение?**

Сознательное совершение действий, способных вызвать экологическую катастрофу.

## **3.1.2. Перечень лабораторно-практических работ по темам учебной дисциплины**

Практическая работа № 1.

Наука, литература и искусство. Спорт. 1960—1980-ые гг.

Работа с учебником и источниками и ответить на вопросы:

Какие процессы в духовной жизни советского народа олицетворяли собой «оттепель»?

Какие новые явления в развитии отечественной культуры из указанного времени вы можете отметить?

Чем объясняется рост насыщенности духовной жизни СССР в 1960-1980-е гг.?

Какие из приведённых в параграфе имён деятелей культуры, названий их произведений вам известны?

Что из достижений культуры СССР 1960-1980-х гг. и сегодня оказывает влияние на нашу духовную жизнь?

Расскажите о вкладе народов СССР в сокровищницу мировой культуры.

Охарактеризуйте достижения советских спортсменов. Что позволяло им добиваться столь высоких результатов?

### 3.2. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Вопросы к зачету по Истории

1. Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки. Противостояние, «холодная война».
2. Страны Западной Европы и США: ответы на вызовы времени. Консерваторы и либералы. Социальное общество.
3. Модели социализма: советская, восточноевропейская, азиатская (общее и особенное).
4. СССР в 50-80-е гг. Власть и общество. Попытки и реформирования советской системы в 50-80-е гг. Кризис советского общества (истоки и последствия). Распад СССР, его последствия для России и мира.
5. Определите содержание понятия «информационное общество». Почему его называют так же постиндустриальным?
6. Какие изменения произошли в социальной структуре общества развитых стран к концу XX века? Раскройте понятие «средний класс»
7. Причины кризиса «общества благосостояния» в 1960-70 гг. Почему модели социальной стабильности испытывали кризис?
8. Социально-экономическая политика неоконсерватизма. Основные мероприятия неоконсерваторов. М.Тетчер, Р.Рейган.
9. Охарактеризуйте сущность и необходимость реформ 1960-ых годов в экономике. А.Н.Косыгин.
10. Каковы были причины застоя в экономике СССР, начавшегося с конца 60ых гг.
11. Политика «ускорения» М.С. Горбачева. Перестройка
12. Гласность как важнейший элемент политики перестройки.
13. 1991г. ГКЧП. Развал СССР
14. Культура СССР в 1960-80 годы. Объясните рост насыщенности духовной жизни СССР в 196-80 годы.
15. Страны НИС (новые индустриальные страны). Что дало толчок для ускоренного развития Японии и Южной Кореи, Сингапура, Тайваня и Гонконга?
16. Особенности модернизационных процессов в Индии
17. Разрядка международной напряженности. Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975г.)
18. Новое политическое мышление. Завершение «холодной войны»
19. Глобализация мировой экономики.
20. Политический кризис 1993года в России и его последствия.
21. Первая чеченская война. Причины и итоги.
22. Углубление экономического и политического кризиса во 2 половине 90-ых. 1998г. Дефолт. Е.М.Примаков
23. Вторая чеченская война.
24. Основные направления внутренней и внешней политики правительства России с 2000года. В.В.Путин.
25. Основные направления модернизации России после кризиса 2008г.
26. Современная политика государства в области культуры



27. Охарактеризуйте положение в странах Восточной Европы после падения социалистических режимов
28. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ
29. Внешняя политика России в 2000-2010 гг.
30. Новые реалии внешней политики в 2010-2020 годы

### **3.3. Критерии оценки**

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);
- понимание сущности педагогических явлений и процессов и их взаимозависимостей;
- умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

#### **Оценка «отлично»:**

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов (например, Конституции РФ, Закона РФ об образовании, программы по физическому воспитанию и пр.). Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка "отлично" предполагает глубокое знание всех курсов теории методики физического воспитания, понимание всех явлений и процессов в педагогике, умение грамотно оперировать терминологией. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться графиками, цифрами или фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка 5 ("отлично") ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из педагогической практики.

#### **Оценка «хорошо»:**

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка "хорошо" ставится обучающемуся за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.

Оценка 4 ("хорошо") ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

**Оценка «удовлетворительно»:**

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Оценка "удовлетворительно" предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных категорий теории и методики физического воспитания. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

**Оценка «неудовлетворительно»:**

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценка "неудовлетворительно" предполагает, что обучающийся не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа "что это такое?" и "почему существует это явление?". Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- демонстрируют незнание теории и практики истории.

**3.2.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения.**

Кабинет социально-экономических дисциплин  
Рабочее место преподавателя

Столы ученические  
Стулья ученические  
Стол компьютерный  
Ноутбук

Доска интерактивная

Методические материалы по учебной дисциплине в соответствии с учебным  
планом

### **Информационное обеспечение обучения реализации программы**

#### **Основные печатные издания:**

1. История. Учебник, Оришев А.Б. Москва, РИОР, 2021
2. История, Касьянов А.В. Москва: НИЦ ИНФРА – М., 2022
3. История учебник, Трифонова Г.А. Москва: НИЦ ИНФРА – М., 2021

#### **Основные электронные издания:**

1. Самыгин С.И.и др. История. Учебник. - М.:КноРус,2021.-306с. (электронное издание).
2. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История. Учебное пособие. - М.:КноРус,2021. – 438с. (электронное издание)
  1. Самыгин, С.И. История [Электронный ресурс]:учебник/С.И.Самыгин, П.С.Самыгин, В.Н. Шевелев. – 2-е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2021. – 306 с.
  2. Семин В.П., История [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «История» для студентов среднего проф. образования (колледжей) /В.П. Семин, Ю.Н.Арзамаскин. – Москва: Кнорус, 2020. – 303 с.
  3. Дворниченко, А.Ю. История России : учебник / Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 672 с.
  4. Электронная библиотечная система ООО «Знаниум»: официальный сайт. – Москва. –Обновляется в течение суток. – URL: <https://znanium.com/>